

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: История и обществознание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Акользина Марина Константиновна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «25» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	4, 5, 6, 7, 8	Стационарная; выездная	10	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- культурно-просветительский
- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 2, 3, 4 курсе, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Введение в специальность, Общая педагогика и история образования

ОПК-2 - Методика преподавания истории и обществознания, Основы археологических и антропологических знаний

ПК-1 - Введение в специальность, Древние языки (древнегреческий), Методика преподавания истории и обществознания, Наставничество в системе образования, Педагогическая техника и мастерство учителя истории и обществознания, Преддипломная практика, Творческая лаборатория учителя истории и обществознания

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ в качестве учителя истории и обществознания, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки методические знания
		Участвует в разработке образовательных программ, определяет воспитательный и развивающий потенциал русского языка и литературы как предмета, выбирает адекватные формы, методы, приемы и средства для его реализации в образовательном процессе
ПК-1	Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования	Разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе, в том числе при организации смешанной и дистанционной форм обучения и с использованием критического мышления в цифровой среде и других цифровых технологий
		Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с применением технологии беспроводной связи и других цифровых технологий

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	216	Собеседование
5 семестр			
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	180	Выполнение практических заданий
6 семестр			
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	288	Выполнение практических заданий
7 семестр			

4.	Ведение и оформление дневника практики	180	Практическая работа
8 семестр			
5.	Составление и оформление отчета по практике	90	Составление деловых бумаг
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	90	Подготовка электронной презентации
	Всего	1 044	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать особенности функционирования образовательного учреждения; актуализировать знания студентов о современной школе, особенностях учебно-воспитательного процесса; - изучить опыт творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-новаторов
- посетить уроки истории и обществознания у нескольких учителей с целью знакомства с методическим мастерством учителя; изучить работу кабинета истории
- выработать умения и навыки самостоятельной педагогической деятельности; составить план-конспект (технологическую карту) проведенного урока истории и обществознания с анализом учителя; - приобрести опыт самостоятельной организации жизнедеятельности класса
- овладеть методами психолого-педагогического изучения личности учащегося с анализом воспитательной ситуации; овладеть приемами и методами организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебная, внеучебная); сформировать представления и умения деятельности учителя по планированию, организации, осуществлению и оцениванию эффективности учебно-воспитательного процесса
- овладеть навыками педагога-организатора и воспитателя ученического коллектива; сформировать умения прогнозировать результаты своей работы, видеть трудности свои и учащихся, намечать пути их преодоления; овладеть приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической культуры; ознакомиться с требованиями к охране жизни и здоровья детей во время нахождения в образовательном учреждении
- провести внеклассные мероприятия по плану воспитательной работы в учебном учреждении; составить план-конспект проведенного мероприятия с анализом руководителя (воспитателя)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p>

			<p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

- проанализировать особенности функционирования образовательного учреждения;
- актуализировать знания студентов о современной школе, особенностях учебно-воспитательного процесса;
- изучить опыт творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-новаторов;
- посетить уроков истории у нескольких учителей с целью знакомства с методическим мастерством учителя;
- изучить работу кабинета истории;
- выработать умения и навыки самостоятельной педагогической деятельности;

- составить план-конспект (технологическую карту) проведенного урока истории и обществознания с анализом учителя;
- приобрести опыт самостоятельной организации жизнедеятельности класса;
- овладеть методами психолого-педагогического изучения личности учащегося с анализом воспитательной ситуации;
- овладеть приемами и методами организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебная, внеучебная);
- сформировать представления и умения деятельности учителя по планированию, организации, осуществлению и оцениванию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- овладеть навыками педагога-организатора и воспитателя ученического коллектива;
- сформировать умения прогнозировать результаты своей работы, видеть трудности свои и учащихся, намечать пути их преодоления.
- овладеть приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической культуры.
- ознакомиться с требованиями к охране жизни и здоровья детей во время нахождения в образовательном учреждении;
- провести внеклассные мероприятия по плану воспитательной работы в учебном учреждении;
- составить план-конспект проведенного мероприятия с анализом руководителя (воспитателя);
- подготовить презентацию (фотоотчет) о практике.

Выполнение индивидуального задания по практике

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Подготовка электронной презентации

Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации

16 - 20 баллов – защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;

- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.

11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;

- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;

- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.

Практическая работа

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета и дневника по практике

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

- материал изложен грамотно, доказательно;

- свободно используются понятия, термины, формулировки;

- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;

- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;

- низкий уровень оформления документации по практике;

- низкий уровень владения методической терминологией;

- носит описательный характер, без элементов анализа;

- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Собеседование

Составление рабочего плана (графика)

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Отлично ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		На высоком уровне применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		Демонстрирует высокий уровень осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-2	Активно участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ в качестве учителя истории и обществознания, опираясь на усвоенные знания
		Отлично участвует в разработке образовательных программ, определяет воспитательный и развивающий потенциал русского языка и литературы
	ПК-1	Отлично разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
Готов на высоком уровне реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Хорошо ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		На хорошем уровне применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		Демонстрирует хороший уровень осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-2	Достаточно активно участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ в качестве учителя истории и обществознания, опираясь на усвоенные знания
		Хорошо участвует в разработке образовательных программ, определяет воспитательный и развивающий потенциал русского языка и литературы

	ПК-1	Хорошо разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
		Готов на хорошем уровне реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	Достаточно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		На достаточном уровне применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		Демонстрирует достаточный уровень осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-2	Участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ в качестве учителя истории и обществознания, опираясь на усвоенные знания
		Удовлетворительно участвует в разработке образовательных программ, определяет воспитательный и развивающий потенциал русского языка и литературы
	ПК-1	Разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
		Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Недостаточно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		Не применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		Демонстрирует недостаточный уровень осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	ОПК-2	Не участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ в качестве учителя истории и обществознания, опираясь на усвоенные знания
		Не участвует в разработке образовательных программ, определяет воспитательный и развивающий потенциал русского языка и литературы
	ПК-1	Не разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и не реализует их во время педагогической практики в школе
		Не готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 47 с.
2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>
3. Белофост М.Г., Кравченко М.Б. Рекомендательные материалы к педагогической практике студентов исторического факультета. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 24с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Толстошеина Н.В., Гущина Т.И. Педагогическая практика : Метод. рекомендации по психологии для студ.-практикантов непрофильных фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40 с.
2. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
3. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

6.3 Методические разработки:

1. Педагогическая практика : Метод.рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.:И.В.Смолярчук,Н.В.Толстошеина,Т.И.Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.
2. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика:производственная и педагогическая : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 48с.
3. Вязовова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.
4. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873>

6.4 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. istorya.ru - istorya.ru
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

7. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - www.catalog.iot.ru
9. Информационная площадка для учителей, методистов и всех, кто интересуется вопросами преподавания истории и обществознания history.standart.edu.ru - history.standart.edu.ru
10. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Предметно-методический журнал // Первое сентября. История <http://his.1september.ru/index.php> - <http://his.1september.ru/index.php>
12. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
13. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
14. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.