

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.4 История религиозных конфессий на территории Тамбовского края

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: История и обществознание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Алленова Инна Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- культурно-просветительский
- педагогический
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Демонстрирует знания по истории религиозных конфессий в Тамбовской губернии, понимание роли православной религиозной традиции в истории края, её влияния на повседневную жизнь народа, культуру и обычаи, знание современного состояния православной церкви в Тамбовской области

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	8	9
1	Военная история России			+
2	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время		+	+
3	История религиозных конфессий			+
4	Культура конфессий			+
5	Куратор в образовательной организации	+		

6	Подготовка учителей к духовно-нравственному образованию школьников	+		
7	Современные технологии духовно-нравственного воспитания	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История религиозных конфессий на территории Тамбовского края» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Вводное занятие	1	-	4	Собеседование
2	Религиозные верования народов древности	1	1	2	Собеседование
3	Мордовское язычество	-	1	4	Собеседование
4	История Тамбовской епархии в источниках и литературе	1	1	2	Собеседование
5	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века	1	1	4	Собеседование

6	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии	1	1	4	Собеседование
7	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине	1	1	4	Собеседование
8	Тамбовская епархия в XIX-нач. XX века	1	1	4	Собеседование
9	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг.	1	1	2	Собеседование
10	Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае	1	1	2	Собеседование
11	Западные христианские конфессии и течения	1	1	2	Собеседование
12	Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края	1	1	2	Собеседование
13	Современная религиозная карта Тамбовской области	-	1	6	Собеседование
14	Тамбовская епархия в настоящее время	1	-	6	Собеседование

Тема 1. Вводное занятие (ПК-5)

Лекция.

Источники по истории религиозных течений Тамбовской области. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы. Библиография Истории религиозных течений Тамбовской области.

Практическое занятие.

- 1 Источники по истории религиозных течений Тамбовской области.
- 2 Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы.
- 3 Библиография Истории религиозных течений Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

- Работа с источниками, со справочной, мемуарной литературой, изданиями XVIII-XX вв.;
- подготовка обзоров источников, аннотированных библиографии по теме, докладов.

Тема 2. Религиозные верования народов древности (ПК-5)

Лекция.

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства религиозной жизни на территории региона. Курганные и грунтовые могильники. Религиозная жизнь в Великом Княжестве Рязанском. Половцы и их религиозные воззрения.

Практическое занятие.

- 1 Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края.
- 2 Археологические свидетельства религиозной жизни на территории региона.
- 3 Курганные и грунтовые могильники.
- 4 Религиозная жизнь в Великом Княжестве Рязанском.
- 5 Половцы и их религиозные воззрения.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка к опросу.

Тема 3. Мордовское язычество (ПК-5)

Лекция.

Мордва в финно-угорском мире. Народ мокша и народ эрзя. Средне-цнинская мордва. Пантеон древней мордвы. Мифология. Мордовские могильники как свидетельства религиозной жизни. Обряды мордвы. Элементы народной религии в период распространения христианства.

Практическое занятие.

- 1 Мордва в финно-угорском мире.
- 2 Народ мокша и народ эрзя.
- 3 Средне-цнинская мордва.
- 4 Пантеон древней мордвы.
- 5 Мифология.
- 6 Мордовские могильники как свидетельства религиозной жизни.
- 7 Обряды мордвы.
- 8 Элементы народной религии в период распространения христианства.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками, подготовка рефератов

Тема 4. История Тамбовской епархии в источниках и литературе (ПК-5)

Лекция.

Источники по истории Тамбовской епархии. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы по истории православного христианства в Тамбовской крае. Библиография истории Тамбовской епархии.

Практическое занятие.

- 1 Источники по истории Тамбовской епархии.
- 2 Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы по истории православного христианства в Тамбовской крае.
- 3 Библиография истории Тамбовской епархии.

Задания для самостоятельной работы.

- Работа с источниками, со справочной, мемуарной литературой, изданиями XVIII-XX вв.;
- подготовка обзоров источников, аннотированных библиографии по теме, докладов;

Тема 5. Христианство на территории Тамбовского края до XVII века (ПК-5)

Лекция.

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства христианской жизни. Известия о религиозной жизни края в русских средневековых источниках. Церковно-административная принадлежность. Русская колонизация и распространение христианства. Старейшие монастыри и их роль в жизни края. Начало христианизации мордвы.

Практическое занятие.

- 1 Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края.
- 2 Археологические свидетельства христианской жизни.
- 3 Известия о религиозной жизни края в русских средневековых источниках.
- 4 Церковно-административная принадлежность.
- 5 Русская колонизация и распространение христианства.
- 6 Старейшие монастыри и их роль в жизни края.
- 7 Начало христианизации мордвы.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка к опросу.

Тема 6. Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии (ПК-5)

Лекция.

Монастыри. Основание городов и христианская жизнь. Христианская миссия среди мордвы. Архиепископ Рязанский Мисаил и его деятельность в Тамбовском крае. Основание Тамбовской епархии. Первые тамбовские архиереи. Епископ Тамбовский Питирим. Упразднение Тамбовской епархии (1701).

Практическое занятие.

- 1 Монастыри.
- 2 Основание городов и христианская жизнь.
- 3 Христианская миссия среди мордвы.
- 4 Архиепископ Рязанский Мисаил и его деятельность в Тамбовском крае.
- 5 Основание Тамбовской епархии.
- 6 Первые тамбовские архиереи.
- 7 Епископ Тамбовский Питирим.
- 8 Упразднение Тамбовской епархии (1701).

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками.

Тема 7. XVIII век в истории Православия на Тамбовщине (ПК-5)

Лекция.

Церковно-административная подчиненность и религиозная жизнь Тамбовского края в 1701–1758 гг. Восстановление Тамбовской епархии в 1758 г., её территория и административное устройство. Тамбовские архиереи XVIII века. Религиозная жизнь народа. Пугачевское восстание и церковь. Духовное образование и начало Тамбовской духовной семинарии. Епископ Феофил (Раев) и его церковно-общественная деятельность. Тамбовские монастыри. Саровский Успенский монастырь в истории русской монашеской традиции. Подвижники веры и благочестия. Памятники церковной архитектуры и искусства.

Практическое занятие.

- 1 Церковно-административная подчиненность и религиозная жизнь Тамбовского края в 1701–1758 гг.
- 2 Восстановление Тамбовской епархии в 1758 г., её территория и административное устройство.

- 3 Тамбовские архиереи XVIII века.
- 4 Религиозная жизнь народа.
- 5 Пугачевское восстание и церковь.
- 6 Духовное образование и начало Тамбовской духовной семинарии.
- 7 Епископ Феофил (Раев) и его церковно-общественная деятельность.
- 8 Тамбовские монастыри.
- 9 Саровский Успенский монастырь в истории русской монашеской традиции.
- 10 Подвижники веры и благочестия.
- 11 Памятники церковной архитектуры и искусства.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками; подготовка докладов по определенной теме.

Тема 8. Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века (ПК-5)

Лекция.

Церковно-административное устройство и территория. Тамбовские архиереи. Монастыри. Приход и приходское духовенство. Религиозная жизнь народа. Святые места и святыни края. Подвижники благочестия. Духовное образование в Тамбовской епархии. Церковно-школьное дело. Социальное служение и благотворительность. Православные братства. Памятники церковной архитектуры и искусства. Церковно-певческие традиции края. Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края. Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг. Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

Практическое занятие.

- 1 Церковно-административное устройство и территория.
- 2 Тамбовские архиереи.
- 3 Монастыри.
- 4 Приход и приходское духовенство.
- 5 Религиозная жизнь народа.
- 6 Святые места и святыни края.
- 7 Подвижники благочестия.
- 8 Духовное образование в Тамбовской епархии.
- 9 Церковно-школьное дело.
- 10 Социальное служение и благотворительность.
- 11 Православные братства.
- 12 Памятники церковной архитектуры и искусства.
- 13 Церковно-певческие традиции края.
- 14 Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края.
- 15 Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг.
- 16 Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками; подготовка докладов по определенной теме;
- работа с архивными источниками, изданиями XVIII –XX вв.

Тема 9. Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг. (ПК-5)

Лекция.

Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны. Реализация политики советской власти в отношении религии и церкви на Тамбовщине. Изменения в территориальном и церковно-административном устройстве епархии. Закрытие монастырей. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Обновленчество на территории края. Григорианский раскол на Тамбовщине. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и церковные разделения на Тамбовщине. Репрессии в отношении духовенства и мирян. Ликвидация легальной церковной жизни в к.1930-х гг. Образование Тамбовской епархии РПЦ МП (1943) и церковная жизнь в 1940-е – нач. 1950-х гг. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Хрущевские гонения». Религиозная жизнь в 1950–60-е гг. Истинно-православная церковь. Истинно-православное христианство. Молчаличество. Тамбовская епархия РПЦ МП в 1970-80-е гг. Тысячелетие Крещения Руси (1988) и изменение государственной политики в отношении религии и церкви. Удачи, трудности и проблемы возрождения церковной жизни на Тамбовщине в 1990-е годы.

Практическое занятие.

- 1 Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны.
- 2 Реализация политики советской власти в отношении религии и церкви на Тамбовщине.
- 3 Изменения в территориальном и церковно-административном устройстве епархии.
- 4 Закрытие монастырей.
- 5 Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г.
- 6 Обновленчество на территории края.
- 7 Григорианский раскол на Тамбовщине.
- 8 «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и церковные разделения на Тамбовщине.
- 9 Репрессии в отношении духовенства и мирян.
- 10 Ликвидация легальной церковной жизни в к.1930-х гг.
- 11 Образование Тамбовской епархии РПЦ МП (1943) и церковная жизнь в 1940-е – нач. 1950-х гг.
- 12 Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).
- 13 «Хрущевские гонения».
- 14 Религиозная жизнь в 1950–60-е гг.
- 15 Истинно-православная церковь.
- 16 Истинно-православное христианство.
- 17 Молчаличество.
- 18 Тамбовская епархия РПЦ МП в 1970-80-е гг.
- 19 Тысячелетие Крещения Руси (1988) и изменение государственной политики в отношении религии и церкви.
- 20 Удачи, трудности и проблемы возрождения церковной жизни на Тамбовщине в 1990-е годы.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- подготовка аннотированной библиографии;
- работа с прессой.

Тема 10. Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае (ПК-5)

Лекция.

Причины, источники и особенности появления и распространения русского религиозного сектантства. Хлыстовство. Скопчество. Духоборчество. Духовные христиане-молокане. Субботники (жидовствующие). Религиозное толстовство.

Практическое занятие.

- 1 Причины, источники и особенности появления и распространения русского религиозного сектантства.
- 2 Хлыстовство.
- 3 Скопчество.

- 4 Духоборчество.
- 5 Духовные христиане-молокане.
- 6 Субботники (жидовствующие).
- 7 Религиозное толстовство.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка докладов по определенной теме, докладов;
- выявление нарративных источников и работа с ними.

Тема 11. Западные христианские конфессии и течения (ПК-5)

Лекция.

Римско-католическая церковь. Лютеранство. Евангельские христиане-баптисты. Христиане веры евангельской (пятидесятники). Пресвитерианская церковь. Адвентисты седьмого дня.

Практическое занятие.

- 1 Римско-католическая церковь.
- 2 Лютеранство.
- 3 Евангельские христиане-баптисты.
- 4 Христиане веры евангельской (пятидесятники).
- 5 Пресвитерианская церковь.
- 6 Адвентисты седьмого дня.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка докладов по определенной теме, докладов;
- работа с архивными источниками, изданиями XVIII –XX вв., современной прессой;
- выявление новых источников.

Тема 12. Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края (ПК-5)

Лекция.

Иудаизм на Тамбовщине. История и современное состояние иудейской общины г. Тамбова. Ислам на Тамбовщине: история и современность.

Практическое занятие.

- 1 Иудаизм на Тамбовщине.
- 2 История и современное состояние иудейской общины г. Тамбова.
- 3 Ислам на Тамбовщине: история и современность.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка рефератов по определенной теме, докладов;
- подготовка аннотированной библиографии; работа с прессой.

Тема 13. Современная религиозная карта Тамбовской области (ПК-5)

Лекция.

Современное положение и состояние религиозных конфессий в Тамбовской области. География религий Тамбовской области. Новые религиозные движения. Межконфессиональные отношения и диалог. Религиозные конфессии и общество. Государственная политика в отношении религиозных конфессий на территории области. Перспективы развития религиозной жизни области

Практическое занятие.

- 1 Современное положение и состояние религиозных конфессий в Тамбовской области.
- 2 География религий Тамбовской области.
- 3 Новые религиозные движения.

- 4 Межконфессиональные отношения и диалог.
- 5 Религиозные конфессии и общество.
- 6 Государственная политика в отношении религиозных конфессий на территории области.
- 7 Перспективы развития религиозной жизни области

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка сообщений по темам:

- «Старое русское сектантство» в наши дни;
- Сектантство в зеркале прессы;
- Социальное служение протестантских церквей в Тамбовской области;
- Религиозные конфессии и общество.

Тема 14. Тамбовская епархия в настоящее время (ПК-5)

Лекция.

Территория и церковно-административное устройство. Монастыри. Приходы и приходская жизнь. Духовное образование. Социальное служение. Церковь и общество.

Практическое занятие.

- 1 Территория и церковно-административное устройство.
- 2 Монастыри.
- 3 Приходы и приходская жизнь.
- 4 Духовное образование.
- 5 Социальное служение.
- 6 Церковь и общество.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка сообщений по темам:

- Тамбовская епархия в зеркале прессы;
- Социальное служение в Тамбовской епархии;
- Церковь и общество.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Вводное занятие	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>7 баллов – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
2.	Религиозные верования народов древности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>7 баллов – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

3.	Мордовское язычество	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
4.	История Тамбовской епархии в источниках и литературе	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

5.	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
6.	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

7.	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>7 баллов – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
8.	Тамбовская епархия в XIX-нач. XX века	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

9.	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
10.	Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

11.	Западные христианские конфессии и течения	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
12.	Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>

13.	Современная религиозная карта Тамбовской области	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>3 балла – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
14.	Тамбовская епархия в настоящее время	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умение осознанно и аргументировано а) применять методические решения для нестандартных задач; б) практически решать нестандартные задачи; в) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; г) умеет решать стандартные задачи</p> <p>7 баллов – студент продемонстрировал либо а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать стандартные задачи; либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) неполное умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения</p> <p>2 балла – студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал а) полное фактологическое усвоение материала, б) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, при наличии базового умения, в) умение решать стандартные задачи, при наличии базового умения, или студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.</p> <p>Если студент НЕ имеет базовых знаний и НЕ умеет решать элементарные задачи, то баллы не выставляются.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

16.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
17.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Вводное занятие

Источники по истории религиозных течений Тамбовской области. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы. Библиография Истории религиозных течений Тамбовской области.

Тема 2. Религиозные верования народов древности

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства религиозной жизни на территории региона. Курганные и грунтовые могильники. Религиозная жизнь в Великом Княжестве Рязанском. Половцы и их религиозные воззрения.

Тема 3. Мордовское язычество

Мордва в финно-угорском мире. Народ мокша и народ эрзя. Средне-цнинская мордва. Пантеон древней мордвы. Мифология. Мордовские могильники как свидетельства религиозной жизни. Обряды мордвы. Элементы народной религии в период распространения христианства.

Тема 4. История Тамбовской епархии в источниках и литературе

Источники по истории Тамбовской епархии. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы по истории православного христианства в Тамбовской крае. Библиография истории Тамбовской епархии.

Тема 5. Христианство на территории Тамбовского края до XVII века

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства христианской жизни. Известия о религиозной жизни края в русских средневековых источниках. Церковно-административная принадлежность. Русская колонизация и распространение христианства. Старейшие монастыри и их роль в жизни края. Начало христианизации мордвы.

Тема 6. Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии

Монастыри. Основание городов и христианская жизнь. Христианская миссия среди мордвы. Архиепископ Рязанский Мисаил и его деятельность в Тамбовском крае. Основание Тамбовской епархии. Первые тамбовские архиереи. Епископ Тамбовский Питирим. Упразднение Тамбовской епархии (1701).

Тема 7. XVIII век в истории Православия на Тамбовщине

Церковно-административная подчиненность и религиозная жизнь Тамбовского края в 1701–1758 гг. Восстановление Тамбовской епархии в 1758 г., её территория и административное устройство. Тамбовские архиереи XVIII века. Религиозная жизнь народа. Пугачевское восстание и церковь. Духовное образование и начало Тамбовской духовной семинарии. Епископ Феофил (Раев) и его церковно-общественная деятельность. Тамбовские монастыри. Саровский Успенский монастырь в истории русской монашеской традиции. Подвижники веры и благочестия. Памятники церковной архитектуры и искусства.

Тема 8. Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века

Церковно-административное устройство и территория. Тамбовские архиереи. Монастыри. Приход и приходское духовенство. Религиозная жизнь народа. Святые места и святыни края. Подвижники благочестия. Духовное образование в Тамбовской епархии. Церковно-школьное дело. Социальное служение и благотворительность. Православные братства. Памятники церковной архитектуры и искусства. Церковно-певческие традиции края. Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края. Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг. Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

Тема 9. Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг.

Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны. Реализация политики советской власти в отношении религии и церкви на Тамбовщине. Изменения в территориальном и церковно-административном устройстве епархии. Закрытие монастырей. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Обновленчество на территории края. Григорианский раскол на Тамбовщине. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и церковные разделения на Тамбовщине. Репрессии в отношении духовенства и мирян. Ликвидация легальной церковной жизни в к.1930-х гг. Образование Тамбовской епархии РПЦ МП (1943) и церковная жизнь в 1940-е – нач. 1950-х гг. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Хрущевские гонения». Религиозная жизнь в 1950–60-е гг. Истинно-православная церковь. Истинно-православное христианство. Молчаличество. Тамбовская епархия РПЦ МП в 1970-80-е гг. Тысячелетие Крещения Руси (1988) и изменение государственной политики в отношении религии и церкви. Удачи, трудности и проблемы возрождения церковной жизни на Тамбовщине в 1990-е годы.

Тема 10. Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае

Причины, источники и особенности появления и распространения русского религиозного сектантства. Хлыстовство. Скопчество. Духоборчество. Духовные христиане-молokane. Субботники (жидовствующие). Религиозное толстовство.

Тема 11. Западные христианские конфессии и течения

Римско-католическая церковь. Лютеранство. Евангельские христиане-баптисты. Христиане веры евангельской (пятидесятники). Пресвитерианская церковь. Адвентисты седьмого дня.

Тема 12. Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края

Иудаизм на Тамбовщине. История и современное состояние иудейской общины г. Тамбова. Ислам на Тамбовщине: история и современность.

Тема 13. Современная религиозная карта Тамбовской области

Современное положение и состояние религиозных конфессий в Тамбовской области. География религий Тамбовской области. Новые религиозные движения. Межконфессиональные отношения и диалог. Религиозные конфессии и общество. Государственная политика в отношении религиозных конфессий на территории области. Перспективы развития религиозной жизни области

Тема 14. Тамбовская епархия в настоящее время

Территория и церковно-административное устройство. Монастыри. Приходы и приходская жизнь. Духовное образование. Социальное служение. Церковь и общество.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

- 1 Археологические источники о религиозной жизни на территории Тамбовской области в древности.
- 2 Мордовская мифология. Боги. Мифы о творении, устройстве мира.
- 3 Религиозные обряды древней мордвы.
- 4 Тамбовская епархия на рубеже веков. Современное положение
- 5 Распространение христианства в Тамбовском крае в XII-XVI вв.
- 6 Древнейшие монастыри Тамбовского края XVI-XVII вв.
- 7 Распространение христианства среди мордвы и татар в XV-XVIII вв.
- 8 Основание Тамбовской епархии в XVII веке. Первые тамбовские архиереи.
- 9 Религиозная жизнь Тамбовского края в 1 пол. XVIII века. Возобновление Тамбовской епархии.
- 10 Тамбовская епархия во второй пол. XVIII века: трудности и успехи становления.
- 11 Духовное образование в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
- 12 Социальное служение и благотворительность в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
- 13 Церковно-школьное дело в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
- 14 Монастыри Тамбовской епархии XIX – нач. XX вв.
- 15 Подвижники благочестия Тамбовского края XIX – нач. XX вв.
- 16 Памятники церковной архитектуры Тамбовского края.
- 17 Тамбовская епархия в предреволюционные годы.
- 18 Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края.
- 19 Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны.
- 20 Тамбовская епархия в 1920-30-е гг.
- 21 Тамбовская епархия во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- 22 Тамбовская епархия в 1940-60-е гг.
- 23 Истинно-православное христианство на территории Тамбовской области.
- 24 Тамбовская епархия в 1970-80-е гг.
- 25 Тысячелетие Крещения Руси – новый этап в истории Тамбовской епархии.
- 26 Христианизация мордвы.
- 27 Хлыстовство.
- 28 Скопчество.
- 29 Духоборчество.
- 30 Духовные христиане молокане.
- 31 Субботники (жидовствующие).
- 32 Религиозное толстовство.
- 33 Римско-католическая церковь.
- 34 Лютеранство.
- 35 Евангельские христиане-баптисты.

- 36 Христиане веры евангельской (пятидесятники).
- 37 Адвентисты седьмого дня.
- 38 Ислам.
- 39 Иудаизм.
- 40 Внутренняя миссия и борьба с сектантством в Тамбовском крае в XVII – нач. XX вв.
- 41 Религиозные течения в Тамбовском крае в советский период (1917–1991).
- 42 Новые религиозные течения в Тамбовском крае в к. XX– нач. XXI вв.
- 43 Государство и религиозные течения в Тамбовском крае в к. XX– нач. XXI вв.
- 44 Современная религиозная карта Тамбовщины.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Погребальные обряды по материалам курганов и могильников.
2. Тюркское присутствие на территории Тамбовского края.
3. Мордовское наследие на карте Тамбовской области.
4. Обряды мордвы-мокши.
5. Христианская миссия среди мордвы.
6. Христианская миссия среди татар в XVI-XVIII веках.
7. История татарских сел Тамбовского края.
8. Русское религиозное сектантство в XX веке.
9. Особенности повседневного быта русских сектантов в XIX-нач. XX вв.
10. Религиозное сектантство в период революции.
11. Религиозное сектантство и коллективизация.
12. История лютеранства в Тамбовском крае.
13. Государственная политика в отношении сектантов в XIX – нач. XX вв. на материале Тамбовской губернии.
14. Православная церковь и борьба с сектантством.
15. Религиозные представления хлыстов и скопцов по материалам духовных песен и стихов.
16. Молоканская община г. Тамбова: история и современность.
17. Певческая культура русского религиозного сектантства.
18. Евангельское христианство в Тамбовской области.
19. Религиозная жизнь в Рассказове в XIX-XX вв.
20. Социальное служение протестантов в Тамбовской области.
21. Новые религиозные течения и общины Тамбовской области.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует знания по истории религиозных конфессий в Тамбовской губернии, понимание роли православной религиозной традиции в истории края, её влияния на повседневную жизнь народа, культуру и обычаи, знание современного состояния православной церкви в Тамбовской области Демонстрирует знания по истории религиозных конфессий в Тамбовской губернии, понимание роли православной религиозной традиции в истории края, её влияния на повседневную жизнь народа, культуру и обычаи, знание современного состояния православной церкви в Тамбовской области

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не демонстрирует знания по истории религиозных конфессий в Тамбовской губернии, понимание роли православной религиозной традиции в истории края, её влияния на повседневную жизнь народа, культуру и обычаи, знание современного состояния православной церкви в Тамбовской области
---------------------------------	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алленов А.Н. Власть и церковь : Тамбовская епархия в 1917-1927 гг. - Тамбов: [Юлис], 2005. - 287 с.
2. Чеботарев С.А. Тамбовская епархия 40-60 гг. XX века. - Тамбов: "Изд-во ЮЛИС", 2004. - 379 с.
3. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.
4. Евтихьева Л.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Православная история и традиционная культура Тамбовского края : мат-лы межрегион. науч.-практич. конференции 22-23 марта 2006 г. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 254 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Чеботарев С.А. Отношения государства и церкви в середине 1940-х - середине 1960-х гг. (на материалах Тамбовской области) : Дис. ... канд. историч. наук:07.00.02. - Тамбов, 2004. - 343 с.
2. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. - Тамбов: [ООО "Изд-во ЮЛИС"], 2006. - 786 с.
3. Нечаев А. Очерки из истории Тамбовской церкви. - СПб: Типография "Надежда", 1908. - 39 с.

6.3 Методические разработки:

1. Алленов А.Н. История религиозных течений в Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 190 с.

6.4 Иные источники:

1. Официальный сайт Тамбовской епархии РПЦ МП: <http://www.eparhia-tmb.ru/> - <http://www.eparhia-tmb.ru/>
2. Сайт Тамбовской духовной семинарии <http://seminaria.eparhia-tmb.ru/> - <http://seminaria.eparhia-tmb.ru/>
3. Сайт издания Тамбовские епархиальные ведомости <http://jur.eparhia-tmb.ru/> - <http://jur.eparhia-tmb.ru/>
4. Сайт церкви «Новая жизнь» <http://www.church-tambov.ru/index.php> - <http://www.church-tambov.ru/index.php>
5. Сайт Ассамблеи евангельских христиан «Свет Истины» <http://www.russia-church.com/> - <http://www.russia-church.com/>
6. Сайт церкви евангельских христиан-баптистов «Истина» <http://ehbtambov.ru/> - <http://ehbtambov.ru/>
7. Сайт исламской общины г. Тамбова <http://www.islamtambov.ru/> - <http://www.islamtambov.ru/>
8. Сайт церкви «Часовня на Голгофе» <http://cctambov.ucoz.org/> - <http://cctambov.ucoz.org/>
9. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.